

A2: Strategie e strumenti utilizzati nel passato o nel precedente anno scolastico

A3: Interventi di specialisti e/o di strutture socio sanitarie del territorio

A4: Altro

SEZIONE B: ANALISI DEI BISOGNI E DEL CONTESTO

B1 Analisi dell'Alunno: Punti di forza e risorse individuali

B2 Analisi del Contesto classe (*risorsa alunni, aula, docente*): Risorse

B3 Analisi dell'Alunno: Punti di debolezza

B4 Analisi del Contesto classe (*risorsa alunni, aula, docente*): Criticità

SEZIONE C: BISOGNO EDUCATIVO INDIVIDUATO

C1 BES – Disturbi Evolutivi Specifici DSA: Descrizione del Bisogno

C2 BES – Altri Disturbi Evolutivi Specifici: Descrizione del Bisogno

C3 BES – Svantaggio Socio Economico: Descrizione del Bisogno

C4 BES – Svantaggio Linguistico Culturale: Descrizione del Bisogno

C5 BES – Altre difficoltà

SEZIONE D: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI

Sviluppo delle competenze compensative, delle autonomie di studio e dei processi meta cognitivi.
(*competenze trasversali*) – Compilazione a cura del Consiglio di Classe

D1 Descrizione abilità – Capacità da potenziare

D2 Azione: Esplicitare le attività, i percorsi. (*Non usare parole generiche come attività laboratoriali cooperative learning*)

D3 Tempi, ore, insegnanti, discipline coinvolte. *(Evitare di scrivere tutte le discipline)*

D4 Descrizione performance raggiunta. *(Cosa è capace di fare dopo l'esperienza di potenziamento e/o facilitazione)*

SEZIONE E: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI

Strategie di Personalizzazione e Individualizzazione (*Compilazione a cura del singolo docente*)

El Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E2 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E3 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E4 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E5 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E6 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E7 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E8 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E9 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

E10 Progettazione Disciplina o Area Disciplinare:

1) Strategie Didattiche Inclusive

2) Materiale di Lavoro

3) Competenze e Strumenti Compensativi Previsti

4) Misure Dispensative

SEZIONE F: MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tabella Riassuntiva dell'Impianto Personalizzato e/o Individualizzato

F1
1) Cosa Valutare (<i>Competenze, Conoscenze, Abilità</i>)
2) Forme di Valutazione (<i>Prova Scritta, Orale, etc, etc.</i>)
3) Modalità di Valutazione (<i>Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.</i>)
4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F2
1) Cosa Valutare (<i>Competenze, Conoscenze, Abilità</i>)
2) Forme di Valutazione (<i>Prova Scritta, Orale, etc, etc.</i>)
3) Modalità di Valutazione (<i>Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.</i>)
4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F3

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F4

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F5

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F6

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F7

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F8

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F9

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

F10

1) Cosa Valutare (*Competenze, Conoscenze, Abilità*)

2) Forme di Valutazione (*Prova Scritta, Orale, etc, etc.*)

3) Modalità di Valutazione (*Tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc, etc.*)

4) Efficacia degli Strumenti Compensativi e/o Misure Dispensative

5 Sezione G: IMPEGNI ASSUNTI DALLA FAMIGLIA E DALLO STUDENTE

La collaborazione Scuola-Famiglia è fondamentale per la responsabilizzazione dell'alunno o studente.

G1) La Famiglia si Impegna a:

G2) Lo Studente si Impegna a:

Composizione e Sottoscrizione dei docenti del Consiglio di Classe:

	COGNOME e NOME	DISCIPLINA	FIRMA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Tutori: Cognome Nome

Firma dei Tutori

1		
2		

NOTA BENE:

Nel caso in cui sia impossibile ottenere la firma congiunta dei genitori, chi firma il modulo si assume la responsabilità civile, amministrativa e penale di quanto dichiarato (*ai sensi del DPR 245/2000*) e si assume la responsabilità di aver informato ed ottenuto il consenso dell'altro genitore (*in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337ter e 337 quater del codice civile*).

Data

Il dirigente scolastico